

Приложение
к «Основной образовательной программе
среднего общего образования
МБОУ СОШ № 25,
утвержденной приказом
от 31.08.18 № 321

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Избранные вопросы географии»
для 10-ых классов

Составитель:
Шефер Татьяна Львовна,
учитель географии

г. Междуреченск

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- 1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Содержание учебного курса

География в современном мире (7 часов)

История географии как науки. Основные теории и концепции современной географии. Методы географической науки (описательный, сравнительно-географический, картографический, статистический, полевой, математический, моделирования, районирования, аэрокосмический, геоинформационный). Целостность географического пространства. Географические оболочки. Ноосфера. Географическая картина мира. Пространственные модели. Геоинформационные системы. Географические прогнозы. Географические аспекты глобальных проблем.

Физическая география (6 часов)

Дисциплины, входящие в физическую географию. Физико-географическая дифференциация. Геологические объекты и процессы. Свойства литосферы. Природные комплексы. География природного риска.

Социально-экономическая география мира (17 часов)

Экономическая и социальная география. Представление о геополитике, геоэкономике. География потребления. Методы оценки экономико-географического положения. Теории географического детерминизма. Изменение значения отдельных ресурсов на различных исторических этапах. Расселение человека по планете. Демографический переход. Демографические кризисы. География религий. Этногеография. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Миграции населения. География рынка труда и занятости. Урбанизация. Геоурбанистика. Экономическая основа географического разделения труда. Международные организации. Формирование мирового геополитического пространства.

Геоэкология (5 часов)

Окружающая среда как геосистема. Динамика развития важнейших экологических процессов. Региональные и глобальные изменения географической среды в результате деятельности человека. Памятники всемирного наследия. Концепция устойчивого развития.

Тематическое планирование

(с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов	Примечание
География в современном мире			
1	История географии как науки.		
2	Основные теории и концепции современной географии		
3	Методы географической науки		
4	Целостность географического пространства. Географические оболочки. Ноосфера.		
5	Географическая картина мира		
6	Пространственные модели. Геоинформационные системы. Географические прогнозы.		
7	Географические аспекты глобальных проблем.		
Физическая география			
8	Дисциплины, входящие в физическую географию		
9	Физико-географическая дифференциация		
10	Геологические объекты и процессы		
11	Свойства литосферы		
12	Природные комплексы		
13	География природного риска		
Социально-экономическая география мира			
14	Экономическая и социальная география		
15	Представление о геополитике, геоэкономике		
16	География потребления		
17	Методы оценки экономико-географического положения		
18	Теории географического детерминизма		
19	Изменение значения отдельных ресурсов на различных исторических этапах		
20	Расселение человека по планете		
21	Демографический переход		
22	Демографические кризисы		

23	География религий		
24	Этногеография. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов		
25	Миграции населения		
26	География рынка труда и занятости		
27	Урбанизация. Геоурбанистика		
28	Экономическая основа географического разделения труда		
29	Международные организации		
30	Формирование мирового геополитического пространства		
Геоэкология			
31	Окружающая среда как геосистема		
32	Динамика развития важнейших экологических процессов		
33	Региональные и глобальные изменения географической среды в результате деятельности человека		
34	Памятники всемирного наследия		
35	Концепция устойчивого развития		